
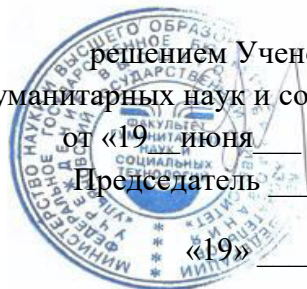


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«19» июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Презентация результатов социологического исследования
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
« 16 » 06 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения факультативной дисциплины:** получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре СИ и его презентации; использование принципов и методов социологии в понимании важнейших тенденций развития социологических представлений о социальных явлениях и процессах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными принципами построения презентации социологического исследования;
- использовать принципы и методы социологии в понимании важнейших тенденций развития социологических представлений о социальных явлениях и процессах;
- дать студентам концептуальные знания в области теоретической и методологической основы социологии, ознакомить их с достижениями в области теории и практики современной социологии, определить возможность использования зарубежного опыта проведения эмпирических исследований в российской практике;
- получение студентами систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению методологии социологии в рамках российских и зарубежных школ;
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Факультативная дисциплина «Презентация результатов социологического исследования» относится к факультативам (ФТД.02) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина продолжает формировать основные представления о будущей профессии и опирается на предшествующие дисциплины. Читается в 6-ом семестре 3-го курса студентам очной формы обучения и основывается на изученных студентом дисциплинах:

- «Введение в специальность»;
- «Основы социологии»;
- «Социология труда»;
- «Методология и методы социологического исследования»;
- «Социология коммуникаций»;


а также на знаниях студента, полученных в учреждении среднего профессионального образования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Социальная антропология»;
- «Социология личности»;
- «Конфликтология».

а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-7</b> Подготовка отчетов по результатам социологических исследований	<p><b>Знать:</b> основные законы, принципы и закономерности общей и социальной психологии; основы методологии, методики и техники социологического исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-психологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию социально-психологической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	-	-	-	-	-
• семинары и практические занятия	-	-	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	32	-	32	-	-
Самостоятельная работа	40	-	40	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	-	тестирование, устный опрос	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной	зачет	-	зачет	-	-


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

аттестации (экзамен, зачет)					
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.	8			4	-	4	тестирование, устный опрос
2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	8			2	-	4	тестирование, устный опрос
3. Объект, предмет, метод социологического исследования	8			2	-	4	тестирование, устный опрос
4. Количественные и качественные методы социологического исследования	8			4	-	4	тестирование, устный опрос
5. Виды социологического исследования	8			4	-	4	тестирование
6. Программа социологического исследования	8			4	-	6	тестирование, устный опрос
7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования	8			4	-	4	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

8. Гипотеза в социологическом исследовании	8			4	-	4	тестирование, устный опрос
9. Выборочное социологическое исследование	8			4	-	6	тестирование, устный опрос
<b>Итого</b>	<b>72</b>			<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

Понятие, определение и роль методологии. Полипарадигмальность социологического знания. Методологическая специфика социологии. Взаимосвязь социологического исследования с социальной философией и методологией науки. Методологические функции социологической теории. Предмет социологии. Общая методологическая схема социологии. Методологические принципы социологического исследования.

### Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.


Понятие «социального и социологического» исследования. Конкретные социологические исследования. Междисциплинарные исследования. История развития социологического исследования. Особенности Чикагской и Колумбийской социологических школ. Типологические различия между социальным и социологическим исследованиями. Принцип методологической самодостаточности науки. Определение социального и социологического исследования.

### Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования

Объект и предмет социологии. Объект и предмет социологического исследования. Метод социологии. Понятие «общество» и его развертывание – социальная общность и социальная система. Источники развития социальной общности, ее форм. Предметность СИ. Проблема СИ. Метод, процедура, методика и техника СИ. Методологическая обеспеченность социологического исследования. Классификации методов и техник социологического исследования.

### Тема 4. Количественные и качественные методы социологического исследования

Становление количественных и качественных методов в социологии. Основные теории микроуровня социологии лежащие в основе качественных методов. Центр проекции качественной социологии на общество. Возможные способы классификации количественных методов и решений задач СИ в количественной социологии. Роль и значение количественных методов. Процедуры перешкалирования первичных данных, назначение и возможности. Цель и назначение причинного; детерминационного видов анализа. Назначение и содержание математических моделей в СИ. Многомерные модели и методы анализа данных. Общее и специальное понимание качественных методов в СИ. Теоретические ресурсы качественных методов: феноменология, символический интеракционизм, опыт отдельной личности. Методологическая особенность качественной

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

социологии. Монографические методы. Виды и особенности. «Кейс-стади», «Фокус-группа». Углубленное исследование. Социальный диагноз. Представительный объект. Типологизация: цель, средства, результат.

### **Тема 5. Виды социологического исследования**

Критерии типологизации социологического исследования. Континуум научности – конкретности в исследовании. Фундаментальное и прикладное, теоретическое и эмпирическое, методическое и пилотажное исследование. Междисциплинарное исследование. Описательное, объяснительное и прогнозное исследование. Сравнительное исследование: панельное, трендовое, лонгитюдное, когортное, «генетическое». Сплошное и выборочное исследование, монографическое исследование, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования, исследование с обратной связью.

### **Тема 6. Программа социологического исследования**

Значение и роль программы социологического исследования. Методологический и методический разделы программы. Формулировка и типы исследовательских проблем. Концептуализация, операционализация, интерпретация основных понятий исследования. Цели, задачи, предмет, объект исследования. Предварительный системный анализ объекта и предмета исследования. Гипотезы, выборка, единица наблюдения – как основа исследования. Написание отчета.

### **Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования**

Предварительный системный анализ и гипотетическая модель предмета исследования. Эксплицитность описания предмета. Факторная операционализация понятий. Мыслительная и рабочая модель предмета исследования. Место рабочих гипотез в создании модели предмета СИ. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий – различие и особенности данных процедур. Значение операциональной модели ее роль и задачи, суть математизации. Место операционального определения.


Логические операции. Концептуальный аппарат и модель. Методический инструментарий. Промежуточная модель и смысловой остаток. Эмпирическая интерпретация и показатели, их индикаторы, признаки, переменные, основное предназначение.

### **Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании**

Определение и роль научных гипотез в СИ. Обоснование главенствования в социологическом исследовании гипотез. Этапы формирования, основные виды и свойства гипотез Алгоритм решения задач СИ. Исследовательская и рабочая гипотезы. Взаимосвязь научного знания и гипотез СИ. Четырех основных этапов формирования гипотез, их содержание. Свойства гипотез и их лексическое оформление. Принципы классификации и виды гипотез в СИ. Основные свойства, и характеристики гипотез выраженных в понятиях ценность, абстрактность, конкретность, количество и качество, сложность. Способы и основные факторы подтверждения и определения истинности гипотез. Определение критерия «приемлемости гипотез» Зетберга.

### **Тема 9. Выборочное социологическое исследование**

Основная идея метода выборочного обследования. Определение выборочной совокупности. Взаимосвязь понятия репрезентативности и типа социологического исследования Тип и способы формирования выборочной совокупности. Три основные

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

класса выборок. Типологизация случайной и неслучайной выборки. Определение вероятностной, систематической, районированной (стратифицированной), гнездовой (серийной) случайных выборок. Особенности стихийной, квотной, целевой, и выборки «основного массива». Специфика СИ и типа выборки. Основная причина расслоения генеральной совокупности. Три группы и характеристики признаков расслоения. Задачи районирования (стратифицирования) социальных групп. Особенности районированного отбора и его качество. Основные особенности гнездовой (серийной) выборки и ее отличие от районированной выборки Основные виды и особенности чисто случайного отбора, его достоинства и недостатки. Возможности и преимущества комбинированных выборок. Место квоты в комбинированной выборке, принцип ее определения. Общее и особенное в целевых и стихийных выборках. Три основные этапа формирования выборочной совокупности и обеспечение репрезентативности выборки. Основные типы ошибок выборки, их сущность, устранение и предупреждение. Основные приемы и методы. Критерии определения объема численности выборки. Соотношение объема и репрезентативности выборки, репрезентативности и качества выборки. Надежность выборочного обследования и ошибка репрезентативности. Общее правило определения выборки. Расчет репрезентативности по Паниотто. Взаимосвязь цели исследования и допустимого интервала ошибок выборки.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

### Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

#### Вопросы к теме

1. Социология как наука. Структура социологической деятельности.
2. Понятие социологического исследования, его функции.
3. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.
4. Социологические и социальные исследования. Критерии “социологичности” информации.

### Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

#### Вопросы к теме

1. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
2. Функции социолога в обществе.
3. Этика социологического исследования.  
Основные понятия: социологическое исследование; социальный факт; методология, методы, техника, методика, процедура исследования.

### Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования

#### Вопросы к теме


1. Предмет социологического исследования. Классики социологии о предмете социологического исследования.
2. Понятие «социальная общность» как ключевая категория социологического анализа.

### Тема 4. Количественные и качественные методы социологического исследования

#### Вопросы к теме

1. Становление количественных и качественных методов в социологии.
2. Основные теории микроуровня социологии лежащие в основе качественных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

методов.

3. Центр проекции качественной социологии на общество.
4. Возможные способы классификации количественных методов и решений задач СИ в количественной социологии.
5. Роль и значение количественных методов.
6. Процедуры перешкалирования первичных данных, назначение и возможности.

### **Тема 5. Виды социологического исследования**

#### **Вопросы к теме**

1. Критерии классификации видов социологического исследования.
2. Фундаментальные, прикладные; теоретические, эмпирические, методологические, методические исследования.
3. Пилотажные, описательные, объяснительные, прогнозны исследования.
4. Сравнительные исследования: панельные, трендовые, лонгитюдные, когортные, «генетические».
5. Сплошные, выборочные, монографические исследования, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования.

### **Тема 6. Программа социологического исследования**

#### **Вопросы к теме**

1. Программа социологического исследования: понятие, функции.
2. Структура программы социологического исследования. Методологический, методический и процедурный разделы программы.
3. Основные требования к программе исследования.
4. Описание проблемной ситуации. Формулировка проблемы.
5. Цель исследования. Теоретико-прикладные и практически-прикладные цели исследования.
6. Задачи исследования. Основные, неосновные; прикладные и теоретические задачи.
7. Объект и предмет исследования.

### **Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования**

#### **Вопросы к теме**

1. Предварительный системный анализ объекта исследования.
  2. Уточнение и интерпретация основных понятий исследования. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация. Операционализация.
  3. Структурная и факторная интерпретация.
  4. Концептуальная и операциональная модель предмета исследования.
- Презентация темы исследования. (Деловая игра: «Публичное выступление»).

### **Тема 8. Гипотезы в социологическом исследовании**


#### **Вопросы к теме**

1. Понятие гипотезы. Роль гипотез в социологическом исследовании.
2. Типы гипотез: структурные, описательные, прогнозны.
3. Гипотезы-основания, гипотезы-следствия.
4. Этапы формулирования гипотез.
5. Требования к гипотезам.

### **Тема 9. Выборочное социологическое исследование**

#### **Вопросы к теме**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


1. Выборочный метод в социологическом исследовании.
2. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
3. Этапы проектирования выборки.
4. Классификация техник выборки.
5. Вероятностные выборки: простая случайная, систематически случайная, стратифицированная, гнездовая, маршрутная.
6. Детерминированные выборки: квотная, преднамеренная, по методу «снежного кома».
7. Целевая выборка.
8. Многоступенчатые выборки.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Виды анализа документов. Их достоинства и недостатки.
2. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
3. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
4. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
5. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
6. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.
7. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.
8. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
9. Метод глубинного интервью: принципы, методика и техника.
10. Метод Case-study: специфика, преимущества и недостатки, условия применения.
11. Биографический метод: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
12. Современные представления об объекте и предмете социологии
13. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство
14. Методология и методика современной социологии
15. Смена научных картин мира и социология
16. Полипарадигмальность социологии
17. Методологические принципы социологического анализа
18. Социологические методики
19. Структура современной социологии
20. Взаимосвязь социологии с другими науками
21. Методология социологии: гносеология и онтология.
22. Качественная и количественная методология в социологических исследованиях.
23. Использование методов общей социологии в социологии коммуникаций.
24. Контент-анализ в исследовании текстов СМИ.
25. Применение глубинных интервью и фокус-групп в социологии коммуникаций

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


26. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
27. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
28. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения
29. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения
30. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
3. Объект, предмет, метод социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Количественные и качественные методы социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
5. Виды социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование
6. Программа социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос
7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
8. Гипотеза в социологическом исследовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
9. Выборочное социологическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Презентация результатов социологического исследования

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Климантова Г.И., Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2019. - 256 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03248-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html>
2. Маликова Н.Н., Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>

#### Дополнительная:

1. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С. В. Василенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — ISBN 978-5-394-00255-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1146.html>
2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511895>
3. Молочков, В. П. Microsoft PowerPoint 2010 : учебное пособие / В. П. Молочков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0291-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89411.html>


#### Учебно-методическая:

1. Власова Н.В., Презентация результатов социологического исследования : учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 349 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1877>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 22.05. 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /  
Должность, сотрудник УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

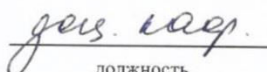
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

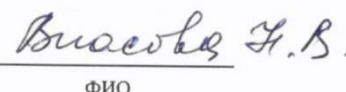
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

  
подпись

  
должность

  
ФИО